

# 令和2年度「自己評価報告書」

社会福祉法人愛護会  
金ヶ崎保育園

## I 保育目標

- 健康で明るい子ども
- なぜだろうと考え、物事に疑問をもつ子ども
- 自分のことは自分でできる子ども
- 他人のことを考え、協力できる子ども
- 自然にしたしみ、愛することのできる子ども
- 豊かな心を持つ子ども
- 人の話をしっかり聞き、自分の意思を言葉で話せる子ども

## II 施設運営の重点課題

- 保育内容の充実
- 風の子農園運営
- 地域社会や社会資源の積極的活用
- 障がい児保育の充実
- 食育指導の充実
- 子育て支援活動の推進と地域福祉の向上
- 郷土文化伝承の促進
- 職員の資質向上

### 評価の基準

A	充分達成されている
B	達成されている
C	取り組んでいるが、成果が十分でない
D	取り組みが不十分である
	コロナ感染防止対策で実施しなかったため、評価無し

## III 評価項目と取り組み状況

自己評価項目		評価	取り組み状況
1	保育内容の充実 たくましい子を生み育てるために、乳幼児の健全な発達をめざして保育の内容の充実を図る	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ひとりの家庭環境と子どもの発達を理解し保育を展開した。</li> <li>・年長児が興味関心を持った「虫」をテーマとし、年齢発達に応じた活動を年間通し楽しみ、園全体で取り組むことができた。</li> </ul>
2	風の子農園運営 地域の方々の協力を得ながら働くことの喜びや、食べ物に対する感謝の気持ちを育てる		<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度はコロナウイルス感染防止のため地域との交流を控え、園独自での畑づくりに取り組んだ。しかし、園児の畑での様子の写真や、収穫した野菜を知らせる手紙等のやり取りを年長児が行い、別の形での交流を楽しむことが出来た。</li> </ul>
3	地域社会や社会資源の積極的活用 地域力を保育に活かし、子ども達が豊かな生活体験、感動体験ができるように展開し「地域と共に」取り組んでいく		<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ感染防止対策のため、令和2年度は地域との交流、地域の行事等への参加は見送った。</li> </ul>

4	障がい児保育の充実	家庭、専門機関、関係機関、との連携を密にしながら保護者との相互理解を図り適切な環境の下で保育の充実を図る	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 日常の保育・子どもの姿について保護者と話し合いを持ちながら適切な援助ができるようにすすめた。</li> <li>• 年長児は就学に向けて、保護者との話し合いを積極的に行った。また、必要に応じて教育委員会や専門の方を入れての話し合いの機会を多く持ち、家庭と小学校、専門機関や関係機関とつなぐなどし、取り組んだ</li> </ul>
5	食育指導の充実	「食を営む力」を育むため、保護者、家庭、地域との連携を深め「食べる」ことや「いのち」への関心を高め、子どもの健やかな心と健全育成を促していく	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 今年度は特に感染症予防のため、「バランスよく栄養をとり、腸内環境を整え免疫力をあげよう」というテーマで食事の大切さを保護者に発信した。</li> <li>• アレルギー児への対応は、かかりつけ医師の指示書、保護者からの依頼書のもと、看護師や栄養士と連携をとり、適切に行った。</li> </ul>
6	子育て支援活動の推進と地域福祉の向上	保護者や地域ニーズに応えるサービス提供組織として、保護者や地域の多様なニーズに対応し、乳幼児の発達を尊び、家庭との連携を密にする保育を展開する		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 金ケ崎町1歳半健診のサポート・園開放・金ケ崎町子育て支援センターとの交流は、コロナウイルス感染防止のため実施しなかった。</li> <li>• 保護者のニーズに応え、病児保育事業(体調不良児対応型)に取り組んだ。</li> </ul>
7	郷土文化伝承の推進	郷土文化伝承活動「子ども鹿踊り」を保育に取り入れる	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 令和元年度も、鹿踊り保存会の指導、協力のもと、年長児が「子ども鹿踊り」に取り組み、運動会や表現発表会で発表した。</li> </ul>
8	職員の資質の向上	職員一人ひとりが、たくましい子を生み育てる保育の実践と研究を進める	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 保育事業部会、4つの保育園の課題から取り上げた共通の3テーマ「保育の環境」「保護者支援」「エピソード記述」について園内で構成された3グループでのチーム研修に取り組み、たくましい子を生み育てる保育の実践と研究に取り組んだ。</li> </ul>