

# 令和3年度「自己評価報告書」

社会福祉法人愛護会  
たんぼぼ保育園

## 1、保育目標

- 健康で明るい子ども
- 豊かな心を持つ子ども
- 自分のことは、自分でできる子ども
- 他人のことを考え、協力できる子ども
- 何故だろうと考え、物事に疑問を持つ子ども
- 自然に親しみ、愛することのできる子ども
- 人の話をしっかり聞き、自分の言葉で話せる子ども

## 2、施設運営の重点課題

- 保育内容の充実
- 地域との交流の充実
- 郷土文化伝承の促進
- 地域の多様なニーズに合わせた子育て支援
- 風の子農園運営
- 保育園食育指導の充実
- 職員の資質向上

## 3、評価項目と取組み状況

### 評価の基準

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組んでいるが、成果が十分でない
D	取り組みが不十分である
\	コロナ感染対策で実施しなかったため、評価なし

自己評価項目		評価	取組み状況
1	保育内容の充実	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「たくましい子を育てる」保育について話し合い、計画・実行・反省を繰り返しながら保育を進めた。</li> <li>・一人ひとりの家庭環境や発達をしっかりと捉え保育に取り組んだ。</li> </ul>
2	地域との交流の充実	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ感染防止のため、地域の方々との交流ができなかった。年度末、園内の子どもたちの様子を写真入りの文書で伝えた。</li> <li>・コロナ感染防止のため、3密にならない場所を探し園バスでかけた。5歳児は江刺のヒロガーデンに2回出かけ花や素敵な庭に触れ保育を深めた。お泊り保育では、みちのくあじさい園や賢治と</li> </ul>

				石のミュージアムに出かけたり、江刺でブルーベリー狩りをした。
3	郷土文化伝承の促進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の昔から伝わる踊り「鬼剣舞」を保育に取り入れる</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ感染防止のため、地域の方々に披露できなかった。運動会と参加日に保護者に披露した。</li> </ul>
4	地域の多様なニーズに合わせた子育て支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・父母の勤務状況や地域の子育て家庭のニーズに応え、様々な保育を行う。</li> <li>・町関係・専門機関との連携を密にしながら、よりよい子育て環境を提供していく。</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・延長保育・障がい児保育・一時保育・療育教室を行った。</li> <li>・町の保健師・療育教室・子育て支援センター・前沢明峰支援学校・サポートにじとの連携を図り、療育につなげた。</li> </ul>
5	風の子農園運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・風の子農園の身近な自然に触れながら、働くことを喜び、育てる喜び、食べ物に対する感謝の気持ちを育てる。</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の2つの畑に各年齢が野菜を育て、収穫した野菜でお好み焼きや餃子、クッキー、浅漬などクッキングを楽しんだ。園外保育で収穫したイチゴやブルーベリーでジャム作りも楽しみ食への興味関心を深めた。</li> </ul>
6	保育園食育指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「食を営む力」を育むため、保護者・地域との連携を深め、食べることや命への関心を高め、子どもの健やかな心と身体の健全育成を促す。</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ感染防止のため、買い物等の交流は出来なかったが、産直等、地物の野菜を利用した。</li> <li>・文化祭では、「給食コーナー」の展示を行い、保護者、祖父母に食育について啓蒙できた。</li> </ul>
7	職員の資質向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域住民に信頼される保育実践と力量を持った保育者を目指す</li> <li>・キャリアアップ研修とチーム研修に取り組む。</li> <li>・保護者と共に「たくましい子像」について学びあう。</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和3年度もコロナ感染防止のため、地域の方々との交流ができず、残念であった。</li> <li>・キャリアアップ研修は4年目を終えた。チーム研修は、「環境」「エピソード記述」「保護者支援」に分かれ、年4回行った。</li> <li>・個別面談はクラスごとに時期をずらすことで行えた。職員の子ども理解につながった。しかし、後半は、0歳児はコロナ感染拡大によりできなかった。</li> </ul>